

പെപ്പരുക സംരക്ഷണം
പ്രാദേശിക സർക്കാരുകളിലുടെ

കൈപ്പുസ്തകം



കേരള ഇൻസിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ലോകത്തെ അധ്യാർത്ഥിസ്റ്റേഷൻ (കില)
മുളകുന്നത്തുകാവ്,
തൃശ്ശൂർ 680 581

പെപ്പട്ടുക സംരക്ഷണം	Heritage Conservation
പ്രാദേശിക സർക്കാരുകളിലൂടെ	Through Local Governments
കൈപ്പുന്നതകം	Handbook
ചീഫ് എഡിറ്റർ	Chief Editor
ഡോ.പി.പി.ബാലൻ	Dr. P.P.Balan
യയറക്ടർ, കില	Director, KILA
എഡിറ്റർ	Editor
ഡോ. സണ്ണി ജോർജ്ജ്	Dr. Sunny George
പ്രൊഫസർ, കില	Professor, KILA
എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ	Executive Editor
അജിത് വെന്നിയുർ	Ajith Venniyur
തയ്യാറാക്കിയവർ	Contributions
വേണു കെ.	Venu K
അജിത് വെന്നിയുർ	Ajith Venniyur
ഡോ. പ്രേമകുമാർ	Dr. Premkumar
പി.വി. രാമകൃഷ്ണൻ	P.V. Ramakrishnan
രോയ് എം മാത്യു	Roy M Mathew
രാഘവ് ഓ.എം	Rakesh O M
പ്രസാധനം	Published by
സെൻറർ ഫോർ അർബൻ ഗവേൺമെന്റ്	Centre for Urban Governance
കേരള മുൻസിപ്പാൽസ് ഓഫ് ലോകൽ	Kerala Institute of Local
അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ(കില)	Administration(KILA)
മുളകുന്നതുകാവ്	Mulamkunnathukavu
തൃശ്ശൂർ-680 581, കേരളം	Thrissur-680 581, Kerala
ഈ-മെയിൽ : kilaurban@gmail.com	e-mail: kilaurban@gmail.com
mail@kilaonline.org	mail@kilaonline.org
ഫോൺ : 0487 220312, 2207400, 2207000	Phone: 0487 220312, 2207400, 2207000
ഐ.എ.ആർ.ബി.എൻ. : 978-93-84557-73-7	ISBN : 978-93-84557-73-7
കെടോബർ 2016	October 2016
ഡി.ടി.പി., ലോ-ഷൗട്ട് & കവർ ഡിസൈനിംഗ്	DTP, Layout & Cover Designing
രാജേഷ് താണികുടം	Rajesh Thanikudam
അച്ചടി	Printed at
കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് പ്രസ്സ്,	Co-Operative Press,
മുളകുന്നതുകാവ്	Mulamkunnathukavu
ഫോൺ : 0487-2200391, 9895566621	Ph : 0487-2200391, 9895566621

അവതാരിക

പെപ്പട്ടുകസ്മാരകങ്ങളുടെ കലവറയാണ് കേരളം. ഒരു പ്രദേശവും അതിൽ നിന്ന് ഭിന്നമല്ല. കോട്ടകൾ, കൊത്തളങ്ങൾ, കൊട്ടാരങ്ങൾ, ഗൃഹകൾ, ഗ്രാപുരങ്ങൾ, ക്ഷേത്രങ്ങൾ, പള്ളികൾ, പാലങ്ങൾ, കാവുകൾ, വഴിയുലങ്ങൾ, ചുവടുതാങ്ങികൾ, കലകൾ, കളികൾ - അങ്ങനെ എല്ലാം തിട്ടപ്പെടുത്താനാവാത്തവയാണ് നമ്മുടെ പെപ്പട്ടുക തിരുഗ്രശശിപ്പുകൾ.

ഓരോ സമൂഹത്തിന്റെയും മനോഭാവം, സംസ്കാരം, ജീവിതരീതികൾ, കലാകാരികൾ പാരമ്പര്യം, ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, വാസ്തവിഭ്യും എന്നിങ്ങനെ അതതു കാലഘട്ടത്തിന്റെ തുടിപ്പുകളു പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നവയാണ് ഓരോ പെപ്പട്ടുക സ്മാരകവും. അജന്തയും അലസതയും കാരണം പലതും നമുകൾ നഷ്ടപ്പെട്ട പോയി. അതിൽ ദൃശ്യമിക്കാനേ ഈ നമുകൾ കഴിയു. അതുകൊണ്ടു തന്നെ കേരളമാട്ടാകെ പരമ്പര കിടക്കുന്ന പെപ്പട്ടുക നിർമ്മിതിക്ക ഇത് അവശേഷിക്കുന്ന വരെ കണ്ണെത്തി സംരക്ഷിക്കുകയും വരുംതലമുറകൾക്ക് കൈമാറുകയും ചെയ്യേണ്ടത് കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യമാണ്. പ്രാദേശിക സർക്കാർ എന്ന നിലയിൽ അത് തദ്ദേശ ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അനിവാര്യ കർത്തവ്യവുമാണ്. ഈ ദാതയും നിരവേറ്റാൻ ജനപ്രതിനിധികളേയും ഉദ്യോഗസ്ഥരേയും പ്രചോദിപ്പിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കാനും ‘കില’ മുൻകൈയെടുത്തിരിക്കുകയാണ്.

അതിന്റെ ആദ്യഘട്ടമാണ് പ്രഖ്യായനവും പരിശീലനവും. അതിനായി തയ്യാറാക്കിയ ഈ കർക്ക കൈപ്പുസ്തകം ഈ റംഗത്ത് ഒരു കൈത്തിരി മാത്രമാണ്. ഇതിന്റെ ഇനിയുള്ള പതിപ്പുകൾ സബ്യഷ്ടമാക്കാൻ വായനക്കാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ സവിനയം ക്ഷണിക്കുന്നു. ഇതിനു പിന്നിലും മുന്നിലും പ്രവർത്തിച്ച എല്ലാവരെയും അഭിനന്ധക്കുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം

കെ.ടി. ജലീൽ

മുവവുര

പ്രാഥമ്യത്തുകളും നഗരസഭകളും ഈന് കേവലം സർക്കാരിന്റെ പ്രാദേശിക വികസന ഏജൻസികളും പ്രാദേശിക സർക്കാരുകളാണ്. 73,74 ഭരണഘടനാദേശത്തിയോടെ വൻപരിവർത്തനമാണ് ഈ കാലത്തുണ്ടായത്. അധികാരത്തിനും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും സവത്തി നുമോപം പ്രാദേശിക സർക്കാരുകളുടെ ഉത്തരവാദിത്തവും ചുമതലകളും വർദ്ധിച്ചു.

പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം ഈന് തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ചുമതലയാണ്. അതുപോലെതെന്ന പ്രധാനമാണ് പെപത്യുകസംരക്ഷണവും. പ്രാദേശിക തന്മീകൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ, കലാരൂപങ്ങൾ, സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യം, നിർമ്മിതികൾ, പുരാവസ്തുകൾ എന്നിവരെയാക്കെ പരിപാലിച്ചും സംരക്ഷിച്ചും വരുത്തലു മുറയ്ക്ക് കൈമാറുന്നതിനുള്ള യാർമ്മിക ചുമതല ഓരോ പ്രാദേശിക സർക്കാരിനുമുണ്ട്. കാലത്തിന്റെ കുത്തൊഴുക്കിൽ ഒലിച്ചു പോകുന്ന നമ്മുടെ മഹത്തായ പാരമ്പര്യം കണ്ണെത്തുന്നതിനും പരിപാലിക്കുന്നതിനുമായി സംസ്ഥാന തലത്തിൽ ഒരു ക്യാമ്പയിനിന് സംസ്ഥാന സർക്കാർ രൂപം നൽകിയിരിക്കുകയാണ്. അതിന്റെ പ്രാധാന്യം, പ്രസക്തി, പലതി രൂപീകരണത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗദർശനം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ഒരു പ്രാരംഭക്കപ്പുസ്തകത്തിന്റെ കരട രൂപമാണിത്. പെപത്യുകസംരക്ഷണരംഗത്തെ ഏതാനും വിദ്യർഖ്വരും തദ്ദേശഭരണസ്ഥാപനങ്ങളിലെ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രതിനിധികളും ചേർന്ന് തയ്യാറാക്കിയ ഈ കൈപ്പുസ്തകം സമഗ്രമായ ചർച്ചയ്ക്കും നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കുമായി അവതരിപ്പിക്കുകയാണ്.

പദ്ധതിയുടെ പ്രാരംഭഘട്ടമായി നടത്തുന്ന ശില്പശാലകൾ, പരിശീലനങ്ങൾ എന്നിവയിലും ലഭിക്കുന്ന ആശയാഭിപ്രായങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഈ കൈപ്പുസ്തകം വിപുലികരിക്കണമെന്നാണ് ‘കില’ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ നിർമ്മിതിയിൽ സഹകരിച്ച ഉപദേശകൾക്കും ഏധിപ്പിംഗും രൂപകല്പനയും നിർവ്വിച്ച ശ്രീ അജിത് വെള്ളിയുതിനും അകംനിന്നെന്ന നില.

വായനക്കാരുടെ ക്രിയാത്മകസഹകരണം അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട്
സ്നേഹാദാദാനങ്ങളോടെ,
ഡോ.പി.പി.ബാലൻ
ധയരക്കൽ

ഉപോട്ടാലാതം

കേരളത്തിലെ പെത്യുക സ്ഥാരകങ്ങൾ

പുരാതന നാണയങ്ങളോടു, പ്രാചീന ലിഖിതങ്ങളോടും സഞ്ചാരികളുടെ വിവരങ്ങളോടും പോലെ പെത്യുക സ്ഥാരകങ്ങളും ചരിത്രനിർമ്മിതിയെ ഗണ്യമായി സഹായിക്കുന്നു. ഈ തിരിച്ചറിവ്, നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഉണ്ടായിട്ട് ഏറെക്കാലമായില്ല. ഈ തിരിച്ചറിവിശാക്കുമുണ്ട് നഷ്ടപ്പെടുപോയ പെത്യുകസ്ഥാരകങ്ങൾക്കു കണക്കില്ല.

കാലത്തെ അതിജീവിച്ച് ഇവിടെ നിലനിൽക്കുന്ന പെത്യുക സ്ഥാരകങ്ങളിൽ ഏറെയും ആരാധനാലയങ്ങളാണ്. വടക്ക് കുന്നുകളിലും മുതൽ തെക്ക് പാറ മുഖാല വരെയുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ക്ഷേത്രങ്ങളും പള്ളികളും മുസ്ലിം ആരാധനാലയങ്ങളും ഇവയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

നമ്മുടെ പെത്യുക സ്ഥാരകങ്ങളിൽ വളരെ കുറച്ചുള്ളത്തിനു മാത്രമാണ് കേരു - സംസ്ഥാന പുരാവസ്തു വകുപ്പുകളുടെ ശാസ്ത്രീയ സംരക്ഷണം ലഭിക്കുന്നത്. ഇപ്പോൾ കന്യാകുമാരി ജില്ലയിലായ പത്മനാഭപുരം കൊട്ടാരം ഉൾപ്പെടെ 85 സംരക്ഷിത സ്ഥാരകങ്ങളാണ് കേരള പുരാവസ്തു വകുപ്പിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ളത്. ഇവയ്ക്കു പുറമെ എട്ട് മുസ്ലിയങ്ങളും പുരാവസ്തു വകുപ്പിന് സന്തുലിപ്പിക്കാൻ മാത്രമാണ്. മറയുർ, എടക്കൽ എന്നിവിടങ്ങളിലെ ചരിത്രാതീതകാല പാറമടക്കുകളും അവിടുത്തെ പ്രാചീന ആലോവനങ്ങളും പെത്യുക കേരളത്തിന് അഭിമാനിക്കാവുന്നതാണ്.

പത്മനാഭപുരം, ശ്രീപാദം, നെടുമങ്ങാട്, കുപ്പണപുരം, തൃശ്ശൂർ കൊട്ടാരങ്ങൾ ഇപ്പോൾ പുരാവസ്തു വകുപ്പിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലാണ്. റിഴിത്തം, മടവുപ്പാറ, കോട്ടക്കൽ, കവിയുർ ഇരുന്നിലംകോട് ശുഹാക്ഷേത്രങ്ങളും സംരക്ഷിത സ്ഥാരകങ്ങളാണ്. കുപ്പണപുരം, മാവേലിക്കര, രേണിക്കാവ്, കരുമാടി എന്നിവിടങ്ങളിലെ ബുദ്ധപ്രതിമകളും സംരക്ഷിത സ്ഥാരകങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

അതിയന്നുർ, ഉളിയന്നുർ, ചാത്തന്നുർ, ഉറരമന, തിരുനായത്തോട്ട്, കല്ലിൽ, മൺതപേ, പുണ്ണംഡികപുരം, കാട്ടിൽമാടം, കൽപ്പകത്തുർ, നെടുമുറിനും തലി, തൊടിക്കല്ലം തുടങ്ങിയ ക്ഷേത്രങ്ങളും സംരക്ഷിത

സ്ഥാരകങ്ങളാണ്. കൊടുങ്ങല്ലൂരിലെ കോട്ടയും പള്ളിപ്പുറത്തെ കൊത്തളവും കേരള പുരാവസ്തു വകുപ്പ് നേരിട്ട് സംരക്ഷിക്കുന്നു.

എ.എസ്.എ എന്ന ചുരുക്കപ്പേരിൽ അറിയുന്ന ആർക്കിയോളജി കൽ സർവ്വേ ഓഫ് ഇന്ത്യയും സംസ്ഥാനത്തെ പ്രധാനപ്പേട്ട പെത്തുക സ്ഥാരകങ്ങളിൽ ചിലത് സംരക്ഷിക്കുന്നു. രാജ്യത്തെ 17 സർക്കിളുകളായി വേർത്തിരിച്ചാണ് എ.എസ്.എ സ്ഥാരകങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നത്. തൃശ്ശൂർ സർക്കിളിന്റെ കീഴിലാണ് കേരളത്തിലെ സ്ഥാരകങ്ങൾ. മട്ടാഞ്ചേരി കൊട്ടാരമാണ് ഇവയിൽ പ്രധാനം. കേരളത്തിൽ ശൈലിയിൽ യുറോപ്പൻ എഞ്ചിനീയർമാർ 1552-ൽ നിർമ്മിച്ചതാണ് ഈ കൊട്ടാരം.

ബേക്കൽ, കണ്ണൂർ, തല്ലേരി, പാലക്കാട്, അമ്പുത്തങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ കോട്ടകളും പെരുവനം, തൃശ്ശൂർ, തിരുവമ്പിക്കുളം, തൃപ്രയാർ, പള്ളിമലള, ചെമ്മൻതിട്ട (തൃശ്ശൂർ ജില്ല) പട്ടാമി എന്നിവിടങ്ങളിലെ കേഷ്ട്രങ്ങളും കൊച്ചിയിലെ സെൻ്റ് ഫ്രാൻസിസ് ചർച്ചും സുൽത്താൻ ബത്തേരിയിലെ ജൈനക്ഷ്ട്രവും എ.എസ്.എയുടെ സംരക്ഷണത്തിലാണ്. ചേരമനങ്ങാട്ടയും അരികനിയുരൈയും (തൃശ്ശൂർ ജില്ല) കുടക്കൽ പരിമുകളും കേരള പുരാവസ്തു വകുപ്പിന്റെ നേരിട്ടുള്ള ചുമതലയിലാണ്.

സംരക്ഷിത സ്ഥാരകങ്ങളിൽ പുതിയ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുരാവസ്തു വകുപ്പുകൾ അനുവദിക്കാറില്ല. അറ്റകുറപ്പണികൾക്കും പ്രാചീനത നിലനിർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുമാണ് പ്രധാനം കൊടുക്കുന്നത്. ദേവാലയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുന്ന കേതജനങ്ങളുടെ സമിതികൾ പുരാവസ്തു വകുപ്പിൽ നിന്ന് പുതിയ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. അശാസ്ത്രീയമായ ഈ അവസ്ഥയും അഭിപ്രായസംഘടനങ്ങൾക്ക് പലപ്പോഴും അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു. കേരളത്തിലെ ചരിത്രസ്ഥാനങ്ങൾ, ഇവിടുത്തെ സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്യലത്തെപ്പറ്റി ഉദാസീനരായ മറുന്നാടുകാരാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുന്നതുകൊണ്ട് എ.എസ്.എയുടെ സംരക്ഷിത സ്ഥാരകങ്ങളിലെ അറ്റകുറപ്പണികൾ അനുയോജ്യമായില്ല പലപ്പോഴും നടക്കുന്നത്.

അർഹതയുള്ള അനേകം പെത്തുകമനിരങ്ങളെ സാമ്പത്തിക പരിമിതി മുലം ആർക്കിയോളജി വകുപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നില്ലെന്നതും വേദകരമാണ്. താഴത്തങ്ങാടി, കുറ്റിച്ചിറ (മിസ്കാൽ) എന്നിവിടങ്ങൾ

ഇലെ ഇസ്വാം ദേവാലയങ്ങളും തിരുവൾ, കവിയുർ കുരട്ടിക്കേഷ്ഠര അഞ്ചും മാള, പറവുർ സെമിതേരികളും അടിയന്തരമായി സംരക്ഷിത സ്ഥാരകങ്ങളാക്കേണ്ടതാണ്. കേരള സർക്കാരിൻ്റെ കീഴിലുള്ള മിക്ക സംരക്ഷിത സ്ഥാരകങ്ങൾക്കും മുഴുവൻസമയ കാവൽ ഇല്ലാത്തതും സുരക്ഷാ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് കാരണമാകാറുണ്ട്. ചേറ്റമംഗലം ജുതപ്പേരുളിയിൽ സുരക്ഷിച്ചിരുന്നതും നുറ്റാണ്ഡുകൾ പഴക്കമുള്ളതുമായ, ആട്ടിന്തോലിൽ എഴുതിയ ബൈബിൾ നഷ്ടപ്പെട്ടിട്ട പതിറ്റാണ്ഡുക ഇണി.

വർദ്ധിച്ച ജനസാന്ദര്ഥത്തും സ്ഥലദാർലഡുവും സ്ഥാരകങ്ങളുടെ എല്ലക്കുടുതലും പുരാവസ്തു വകുപ്പുകൾ നേരിട്ടുന വെല്ലുവിളിക്കുന്നിൽ ചിലതാണ്.

ഇന്ത്യൻ ട്രഷർ ട്രോവ് ആക്ടും ഏൻഷ്യറ്റ് മോൺിമെന്റ് സ് ആൻഡ് ആർക്കിയോളജിക്കൽ സെസ്റ്റൻ ആക്ടും (1958) കാലോച്ചി തമായി പരിഷ്കരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പെത്യുക സംരക്ഷണത്തിൽ യുറോപ്പൻ രാജ്യങ്ങളും ജപ്പാൻ പോലുള്ള ഏഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളും കാണിക്കുന്ന നിതാന ജാഗ്രത എന്നാണിവിടെ യാമാർത്ഥ്യമാകുക?

പാരമ്പര്യമെന്നത് അങ്ങാടികളിൽ നിന്ന് വിലയ്ക്ക് വാങ്ങാൻ കിട്ടുന്നതല്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അവ കാത്തുസുരക്ഷിക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം നമുക്കുണ്ട്. അതു താഴേത്തടിൽ നിന്നുതന്നെ തുടങ്ങണം.

ഡോ.എം.ജി.ശരീഫ്

1

പെപ്പറ്റുകസംരക്ഷണത്തിൽ പ്രാദേശികസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പങ്ക്

ആമുഖം

നാനാത്വത്തിലെ ഏകതമാണ് ഭാരതത്തിന്റെ സവിശേഷത. നാട്ടിൻപുറങ്ങളും നഗരങ്ങളും ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരുപോലെ സന്പന്നമാണ്.

വ്യത്യസ്ത ഭാഷകൾ, സംസ്കാരങ്ങൾ, മുല്യങ്ങൾ, ജീവിതരീതികൾ, ആചാരങ്ങൾ, അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, കാഴ്ചപ്പാടുകൾ, വേഷങ്ങൾ, ഭക്ഷണം, കൂഷിരീതികൾ അങ്ങനെ ഓരോന്നില്ലൂം വൈവിധ്യം പ്രകടമാണ്. അവയുടെ സൗംഘ്യമാണ് ഭാരതത്തിന്റെ സൗംഘ്യം. അവയുടെ സൗഖ്യമാണ് നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെയും സൗഖ്യം.

ജീവിത സംസ്കൃതിയുടെ ഓരോ ഇന്ത്യവർഷിലും ചിത്രയുടെ, നമ്പ്യാട, ത്യാഗത്തിന്റെ അടിവേരുകൾ ഒളിഞ്ഞിരിപ്പിണ്ട്. അവയുടെ കരുത്താണ് മുന്നോട്ടുള്ള പ്രധാനത്തിൽ നമ്മുടെ ശക്തിശ്രോതസ്സ്.

ഗ്രാമസ്വരാജ് എന്ന ആശയവും അത് കൈവരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗമായി അധികാര വികേന്ദ്രീകരണവും പദ്ധായത്തിരാജ്യം ഭാരതത്തിൽ വികാസം പ്രാപിച്ചത്, ഒരു പക്ഷേ ഭാരതത്തിന് മാത്രം അവകാശ പ്പെടാവുന്ന ഈ സവിശേഷതകളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ്.

ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെയും നഗരവൽക്കരണത്തിന്റെയും പെരുവെള്ളപ്പാച്ചിലിൽ അവ ഓലിച്ചുപോകാതെ കാത്തുസുക്ഷിക്കാൻ നാം ബാധ്യസ്ഥരാണ്.

സ്വാതന്ത്ര്യലഭ്യിക്കുമ്പോൾ വികസിത രാജ്യങ്ങൾക്കൊപ്പം എത്തിച്ചേരാനുള്ള വികസന തേരോട്ടത്തിനിടയിൽ അവയിൽ പലതും ചത്തന്തരങ്ങളുപോയി. നഷ്ടപ്പെട്ടതിനെക്കുറിച്ച് ഇനി അവ ലാതിപ്പുട്ടിട്ട് കാര്യമില്ല. അവശേഷിക്കുന്ന അടയാളങ്ങളെ വരുംതല മുറകൾക്കുവേണ്ടി സംരക്ഷിക്കുകയും പെപ്പറ്റുക/പാര സര്ജ

സാക്ഷരതയിലൂടെ തന്റെ ചുറ്റുപാടികളെപ്പറ്റിയുള്ള സാമൂഹികാവബോധവും മുല്യവോധവും ഉള്ളിയറിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുകമാത്രമേണ്ണി നമുകൾ ചെയ്യാനാകും. അതിനുള്ള സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈ ദിനത്തും ഏറ്റവും ഫലപ്രദമായി ഏറ്റടുത്തുചെയ്യാൻ കഴിയുന്നത് തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കാണ്.

കാരണങ്ങൾ

1. തദ്ദേശീയമായ അറിവ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ശേഖരിക്കാൻ കഴിയുന്നത് തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കാണ്.
2. പ്രാദേശിക സർക്കാർ എന്ന നിലയിൽ പെത്യുകസ്മാരക അഞ്ചേരി സംരക്ഷിക്കാനും പരിപാലിക്കാനും തദ്ദേശഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ഭരണഘടനാപരമായ ബാധ്യതയും അധികാരവും അവകാശവുമുണ്ട്.
3. വിവിധ പദ്ധതികളിലൂൾപ്പെടുത്തി വിഭവസമാഹരണത്തിനുള്ള സാമ്പത്തകൾ ഉണ്ട്.
4. വിവിധ ഏജൻസികളേയും പദ്ധതികളേയും സംയോജിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യം തദ്ദേശസ്ഥാപനങ്ങൾക്കാണ്. ഉദാ. വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ, സാക്ഷരതാ തുടർവിദ്യാക്കേന്ദ്രങ്ങൾ, ഗ്രന്ഥശാലകൾ, സന്നദ്ധസംഘങ്ങൾ.
5. തദ്ദേശസ്ഥാപനങ്ങൾക്കുന്നതിന് അനന്തസാധ്യതയുണ്ട്.

പ്രാദേശിക പെത്യുകസ്മാരകങ്ങൾ എന്തോക്കെ?

1. നിർമ്മിതികൾ - കോട്ടകൾ, കോവിലകങ്ങൾ, സത്രങ്ങൾ, ചുമടുതാങ്ങികൾ അടക്കം
2. മഹാശിലാസ്മാരകങ്ങൾ
3. മഹാമാരുടെ സന്ദർശനം കൊണ്ട് പ്രാധാന്യം കൈവന്ന സ്ഥലങ്ങൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ
4. ആരാധനാലയങ്ങൾ
5. ഹസ്തഘടിവിത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

6. അയുധങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, യന്ത്രങ്ങൾ
7. സർപ്പക്കാവുകൾ, കൂളങ്ങൾ, ചികൾ
8. പഴയ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പത്രവാർത്തകൾ
9. നാണയങ്ങൾ, സ്ഥാനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ..... തുടങ്ങിയവ

പ്രയോജനം

1. തദ്ദേശീയതിൽ നാടൻവൃക്കൾ, അലിമാനവോധം, സാംസ്കാരിക നിലവാരം എന്നിവ ഉന്നത്താനും വളർത്താനും വരുംതലമുറകൾക്ക് കൈമാറാനും സഹായകമാകും.
2. വിനോദസഞ്ചാരം ഇന്ന് ലോകവ്യാപകമായി വിക്രെഡിക്കൾ ക്ഷേപ്പിക്കുകയാണ്. ഒന്നോ രണ്ടോ സ്ഥലങ്ങളെ മാത്രം കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ധാരകൾ ഇന്നിലും നാടിന്റെ തനിമകളും സാംസ്കാരവും ജീവിതവും കലകളും പെത്യുകവുമൊക്കെ അനേകിക്കുന്ന സഖാരികളുടെ എല്ലാം വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു. പ്രാദേശിക/ആദ്യത്തെ വിനോദസഞ്ചാരം ഇന്ന് പ്രചാരം നേടിവരികയാണ്. വൃത്തിയായി, തനിമയോടെ സുക്ഷിച്ചാൽ ഏതു പ്രദേശവും കേരളത്തിൽ വിനോദസഞ്ചാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയും. അതിലൂടെ പ്രാദേശികമായ (mobility) ഉന്നവും സാംസ്കാരിക വിനിമയവും വരുമാന വർദ്ധനവും സാധ്യമാകും-വ്യക്തികൾക്കും തദ്ദേശസ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും.
3. പ്രാദേശിക കാഴ്ചബംഗളാവുകൾ സജീകരിക്കാൻ കഴിയും.

എന്തോക്കെ ചെയ്യാനാകും?

1. വിവരഗേവരണം
2. ഫ്രോഡീകരണം
3. സംരക്ഷണം
4. പുനരുദ്ധാരണം
5. പരിപാലനം
6. വിവരവിനിയം

എന്നേനെ

1. വിദ്യാർത്ഥികൾ, തുടർവിദ്യാക്കേറ്റം പ്രേരക്മാർ, സന്നദ്ധ പ്രവർത്തകൾ എന്നിവരിലൂടെ വിവരശേഖരണം
2. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളുടെ വിശകലനം, ആധികാരികര ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രാദേശികചർച്ചകൾ, ശില്പശാലകൾ.
3. ഫ്രോഡീകരണം, വിദഗ്ഭരുടെ സഹായത്തോടെ പെത്തുക ഭൂപടനിർമ്മാണം
4. സംരക്ഷണം - അനുയോജ്യരൂപങ്ങളിൽ വിവിധ പദ്ധതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി.
5. പ്രസിദ്ധീകരണം - ലഭ്യലേവകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, CD-ROM, യോക്കുമെൻസ്
6. പ്രദർശനങ്ങൾ - വൈബ്രേസർ, സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്ന ഐജൻസികൾ/സ്ഥാപനങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയങ്ങൾ, കലാലയങ്ങൾ
2. തുടർവിദ്യാക്കേറ്റങ്ങൾ (സാക്ഷരത)
3. നാഷണൽ സർവീസ് സ്കീം
4. സന്നദ്ധസംഘടനകൾ
5. ഗ്രന്ഥശാലകൾ
6. അക്ഷയക്രോണങ്ങൾ (Electronic support)
7. അധ്യാപകർ, ഗവേഷകൾ

പദ്ധതി രൂപീകരണം

കല, സംസ്കാരം, വിദ്യാഭ്യാസം, വിനോദസ്ഥാന വികസനം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, കൃഷി എന്നിങ്ങനെ അനുയോജ്യമായ വിഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ഇതിനായി പദ്ധതികൾക്ക് രൂപം നൽകാവുന്നതാണ്.

2

പെപ്പട്ടകം: നിർവ്വചനം, സങ്കല്പനം

വർത്തമാന സന്ദർഭങ്ങളിൽ വ്യാപകമായി ഉപയോഗിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങളിലോന്നാണ് പെപ്പട്ടകം. നാടുവർത്തമാനങ്ങളിൽ മുതൽ ശരവമേറിയ അക്കാദമിക് ചർച്ചകളിൽ വരെ ‘പെപ്പട്ടകം’ പലയാവർത്തി കടന്നുവരാറുണ്ട്. അതിൻ്റെ സങ്കല്പനപരമായ വ്യാപ്തിയോ പ്രയോഗപരമായ സാധ്യതയോ തിരിച്ചറിഞ്ഞു കൊണ്ടുള്ള പല സന്ദർഭങ്ങളിലും ഈ പദം പ്രയോഗിക്കുന്നത്. ചിലപ്പോഴെങ്കിലും ആശയക്കുഴപ്പം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരതിലും അത് പെപ്പട്ടക്ഷപ്പടാറുണ്ട്.

ആധുനികതയോടൊപ്പം പിരിന്ന ദേശ-രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ നിലനില്പിനും പദമുഖമായിരുന്നു. പാരമ്പര്യത്വത്തിന്റെ അഭിമാനബോധത്തിൽ നിന്നാണുള്ള ദേശീയതയും തിരിച്ചുവളർന്നത്. പാരമ്പര്യവും പദമയും നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടു മാത്രമേ ആധുനിക സമൂഹത്തിന് മുന്നോന്നാവും ആ ചിരം തന്നെയാണ് പെപ്പട്ടകാനേ ഷണ്ഠത്തിന്റെയും അടിത്തറ.

വാക്കിൻ്റെ ചരിത്രം

ഹൈറേജ് എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പദത്തിന് സമാനമായാണ് പെപ്പട്ടകം എന്ന പദം മലയാളത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചുപോരുന്നത്. ‘പുർവ്വാർജിതസ്വത്തിൻ്റെ അവകാശി’ എന്നർത്ഥം വരുന്ന ഹൈറേസ് (heres) എന്ന ലാറ്റിൻ പദത്തിലും പഴയ ഫ്രഞ്ചിലും ദയും (വല്ലശലേ) കടന്നുവന്നാണ് മധ്യകാല ഇംഗ്ലീഷിൽ ‘ഹൈറേജ്’ രൂപം പ്രാപിക്കുന്നത്. അനന്തരാവകാശമായി ലഭിച്ച സ്വത്ത്, തലമുറകളായി ഏകമാറിവരുന്നതും അമുല്യവുമായ വസ്തുകൾ, ഗൃണങ്ങൾ എന്നാക്കയോണ് ഓക്സഫർഡ് ഇംഗ്ലീഷ് നിർബന്ധവിൽ ഹൈറേജിൻ്റെ നിർവ്വചനം. മലയാളത്തിൽ പെപ്പട്ടകം എന്ന വാക്കിന് ശ്രീകണ്ഠം എശ്വരത്തിന്റെ ‘ശബ്ദത്താരാവലി’ നല്കുന്ന അർത്ഥങ്ങളിൽ ‘പുർവ്വികം’ ആണ് കൂടുതൽ അനുയോജ്യം.

നിർവചനങ്ങൾ

ശബ്ദാർത്ഥമാണ് ഈവരെയാക്കണമെന്നുള്ളില്ലോ ഒരു സകലപനമെന്ന നിലയിൽ പെപ്പറ്റുകത്തെ നിർവചിക്കുക ശ്രമകരമാണ്. വിശാലാർത്ഥത്തിൽ പെപ്പറ്റുകമെന്നത് തലമുറകളായി കൈമാറിവരുന്ന സംസ്കാരത്തിന്റെ ഇടയാവൽപ്പുകളാണ്. ബൈട്ടിഷ് സംസ്കാരപരിതാവായ ഏത്തമണ്ഡ് വില്യംസ് സംസ്കാരത്തെ ‘സമഗ്രജീവിതം’ എന്നാണ് നിർവചിക്കുന്നത്. ഈ സമഗ്രജീവിതം കാലത്തിന്റെ വഴികളിൽ ശേഷി പ്ലിച്ചതൊക്കെയും പെപ്പറ്റുകമാണെന്ന് പറയാം. കലാസൂഷ്ട്രികളും വാസ്തവില്ലപ്പെങ്കിലും നേട്ടങ്ങളുമെല്ലാം ഇതിലുൾപ്പെട്ടും.

പുർവ്വാർജ്ജിതസ്വത്ത് മാത്രമല്ല പെപ്പറ്റുകം എന്ന നോർമ്മ ഫെയർഫോവ് സമർത്ഥിക്കുന്നു. അതിനെ സമുഹം എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു, പരിചരിക്കുന്നു എന്നതും പെപ്പറ്റുകമാണ്. പെപ്പറ്റുകം ഒരു പ്രക്രിയ (Process) കൂടിയാണ് എന്ന സിഖാന്തീകരിക്കുന്നു എന്നതാണ് ഈ നിർവചനത്തിന്റെ പുതുമുഖ്യം.

യുനസ്കോയുടെയും (*United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*) ഇകോമോസിന്റെയും (ICOMOS - International Council on Monuments and Sites) നേതൃത്വത്തിൽ പെപ്പറ്റുകത്തിന് ഒരു പൊതുനിർവചനം കണ്ണെടുത്തുന്നതിനും അതിന്റെ സാധ്യതകൾ ആരായുന്നതിനുമുള്ള ശ്രമങ്ങൾ 1965 മുതൽ ആരംഭിച്ചതായി കാണാം. ചരിത്രസ്ഥലങ്ങളും കെട്ടിടങ്ങളുമാണ് പെപ്പറ്റുകം എന്ന വെനിസ് ചാർട്ടറിന്റെ (1964) വ്യാഖ്യാനത്തെ ‘സ്ഥാരകങ്ങളും സങ്കേതങ്ങളും’ എന്ന് ഈ സംഘടനകൾ പുനർന്നിർവചിച്ചു. 1960 കളിൽ അവസാനത്തോടെ യുനസ്കോയും ഇകോമോസും വിഭിന്നങ്ങളായ നിർവചനങ്ങളിലേക്കുത്തി.

യുനസ്കോയ്ക്ക് പെപ്പറ്റുകം ‘സാംസ്കാരിക സവത്തും’ (Cultural Property) ഇകോമോസിന് ‘സ്ഥാരകങ്ങളും സങ്കേത’ (Monuments and Sites)ങ്ങളുമായി. 1972-ൽ യുനസ്കോയുടെ വേൾഡ് ഫോറേജ് കൺവെൻഷൻ സാംസ്കാരിക പെപ്പറ്റുകത്തോടൊപ്പം പ്രകൃത്യാല്യം (Natural Heritage) ഉൾപ്പെടുത്തി പെപ്പറ്റുകനിർവചനത്തെ ഓന്നുകൂടി വിപുലപ്പെടുത്തി. ഇകോമോസാകട്ട് മുന്നാമത്തോരു വിഭാഗമായ കെട്ടി സമയത്തെക്കൂടി (Group of buildings) പെപ്പറ്റുകങ്ങളുടെ

ഗണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി. 20-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനത്തോടെ പരിസ്ഥിതിയും (Environment) തൊട്ടനുഭവിക്കാൻ കഴിയാത്ത (intangible) പെത്യുകങ്ങളും അന്തർദ്ദേശീയമായിത്തന്നെ പെത്യുകങ്ങളായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടു.

പെത്യുകം-തൊട്ടനുഭവിക്കാൻ കഴിയുന്നവ, അല്ലാത്തവ

പെത്യുകത്തെ തൊട്ടനുഭവിക്കാൻ കഴിയുന്നവ (tangible) യെന്നും അല്ലാത്തവ (intangible)യെന്നും പൊതുവായി വിജേക്കുന്നുണ്ട്. ഭൂതികവും നിയതവുമായ രൂപമുള്ള വസ്തുകളാണ് തൊട്ടനുഭവിക്കാൻ കഴിയുന്ന പെത്യുകങ്ങൾ. പുരാവസ്തുസങ്കേതങ്ങൾ, പുരാവർഷിഷ്ടങ്ങൾ, ചരിത്രപരമായ നിർമ്മിതികൾ-പട്ടണങ്ങൾ, സാംസ്കാരിക ഭൂഭാഗങ്ങൾ, പ്രകൃത്യാലുള്ള പുണ്ണപ്രദേശങ്ങൾ, ജലാന്തർഭാഗത്തുള്ള കുപ്പൽച്ചുതംപോലെയുള്ള സാംസ്കാരിക അവശിഷ്ടങ്ങൾ, കാഴ്ചരാലകൾ, ശില്പങ്ങൾ-ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയ കലാസൂഷ്ടികൾ, നാണ്യങ്ങൾ, ആയുധങ്ങൾ, പുരാവേകൾ, വേഷങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ കൈവേലകൾ എന്നിവയെക്കെ ഈ ഗണത്തിൽ ഉൾപ്പെടും. തലമുറകളായി കൈമാറിവരുന്നതും ഒരു സമൂഹം തങ്ങളുടെ സാംസ്കാരികപെത്യുകങ്ങളായി തിരിച്ചറിഞ്ഞതുമായ ആവിഷ്കാരങ്ങൾ, അറിവുകൾ, കൈമിടുക്കുകൾ എന്നിവയെയെല്ലാക്കാണ്ട് സ്വർഖവേദ്യമല്ലാത്ത പെത്യുകങ്ങളായി യുനസ്കോ കണക്കാക്കുന്നത്. വാമാഴികൾ, ഭാഷ, ആചാരങ്ങൾ, അനൂഷ്ഠാനങ്ങൾ, വിശാസങ്ങൾ, ഏതിഹ്യങ്ങൾ, സംഗീതം, സാഹിത്യം എന്നിങ്ങനെ നീളുന്നു ആ പട്ടിക. ഈ രണ്ടുതരം പെത്യുകങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിക്കാനാവാതെ ബന്ധപ്പെട്ടു കിടക്കുന്നു.

പെത്യുകം ചരിത്രമാണോ?

പെത്യുകം ചരിത്രമാണെന്ന ചിന്താകുഴപ്പം പലപ്പോഴും സംഭവിക്കുന്നതായി കാണാൻകഴിയും. കഴിഞ്ഞകാലസംഭവങ്ങളുടെ വ്യാവ്യാമമെന്നനിലയിൽ, സംഭവിച്ചതാണ് ചരിത്രം എന്നു പറയാം. വസ്തുതകളും തെളിവുകളുമാണ് ചരിത്രകാരമാരുടെ ഉപകരണങ്ങൾ. തെളിവുകളൊന്നും അവഗേശിക്കാത്തതിനാൽ കഴിഞ്ഞകാലസംഭവങ്ങൾ പലതും ചരിത്രമായി രേഖപ്പെടുത്താറില്ല. എന്നാൽ രേഖപ്പെടാത്തതുകൊണ്ടുമാത്രം അത് ചരിത്രമല്ലാതാകുന്നുമില്ല. പുതിയ തെളിവുകളുടെ പിൻബലവും ലഭ്യമായ

തെളിവുകളുടെതന്നെ പുനർവ്വാവ്യാനവും ചരിത്രം പുതുക്കി ദൈശുത്തപ്പട്ടന്തിന് കാരണമാകാറുണ്ട്. വിവിധസമൂഹങ്ങളുടെ താല്പര്യങ്ങളും സമർദ്ദങ്ങളും ഇത്തരം തിരുത്തിയെഴുത്തിലേക്ക് നയിച്ചേണ്ടാം.

പോയക്കാലത്തിൻ്റെ വിശ്വസനിയമായ പാതക്കേമല്ല പെപത്യുകൾ കാര്യ-കാരണ ബന്ധത്തെ മുൻനിർത്തി അവയെ പരിശോധി കുകയും സാധ്യമല്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഭൂതകാല വിശ്വാസങ്ങളുടെ പ്രവ്യാപനമാണ് പെപത്യുകമെന്ന് ഡേവിഡ് ലോവ നോർ വ്യാവ്യാനിക്കുന്നു. ചരിത്രത്തിൽനിന്ന് വിഭിന്നമായി പെപത്യുകങ്ങൾ തിരുത്തലുകൾക്ക് എളുപ്പം വഴിയും. ഭൂതകാല സംഭവങ്ങളല്ല, അവയുടെ അവഗോഡിപ്പുകളാണ് പെപത്യുകങ്ങൾ. അതിനാൽ പെപത്യുകം സ്വയം ചരിത്രമല്ല.

പെപത്യുകം - പുതുസമീപനങ്ങൾ

പെപത്യുകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള നവീനമായ പല സമീപനങ്ങളും ഇന്ന് ഉയർന്നുവരുന്നുണ്ട്. വർധിച്ച പാരിസ്ഥിതികാവബോധത്തിൻ്റെ വെളിച്ചത്തിൽ സുസ്ഥിരവിക സന്തതകുറിച്ച് നടക്കുന്ന സംവാദങ്ങൾ ഇതിനും ഹരാരണമാണ്. പ്രത്യേക പാരിസ്ഥിതിക മേഖലകൾ, ജൈവസസ്യത്ത് എന്നിവയെയാക്കു പെപത്യുകമെന്ന നിലയിൽ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതാണെന്ന തിരിച്ചറിവും ഇന്ന് രൂപപ്പെട്ടുന്നുണ്ട്. നിലനില്പിനെക്കുറിച്ചുള്ള ആശങ്കയും വർത്തമാനകാലത്ത് അനുഭവിക്കുന്ന പ്രതിസന്ധികളുമാണ് സമൂഹത്തെ ഈ അവബോധത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നത്.

പെപത്യുകമുല്യം

പെപത്യുകത്തിൽ സംസ്കാരം, സൗംഘ്യം, വിദ്യാഭ്യാസം, ചരിത്രം, സാമ്പത്തികം എന്നിങ്ങനെയുള്ള മൂല്യങ്ങൾ ഉൾച്ചേരിന്നിട്ടുണ്ട്. ഇവയിൽ സഹജമായ (intrinsic) മൂല്യങ്ങളാണ് സാംസ്കാരികം, സൗംഘ്യപരം തുടങ്ങിയവ. വിദ്യാഭ്യാസപരം, ചരിത്രപരം, സാമ്പത്തികം എന്നീ മൂല്യങ്ങൾ സ്ഥാപനപരവും (institutional) ഉപയോഗത്തെക്കുറിക്കുന്നതുമാണ് (instrumental). ഇവയിൽ, രാഷ്ട്രം പ്രാധാന്യവും പരിഗണയും നൽകുന്നത് സ്ഥാപനപരവും ഉപയോഗപരവുമായ മൂല്യങ്ങൾക്കാണ്.

എ സംഗീതോപകരണം സംരക്ഷിക്കുക എന്നാൽ കേവലമായി അതിനെ മാത്രം സംരക്ഷിക്കുകയല്ല, മറിച്ച് അത് ആർ, ഏതു സന്ദർഭത്തിൽ, എങ്ങനെ നിർമ്മിക്കുന്നുവെന്നും; ആർ, ഏതു സന്ദർഭത്തിൽ, എത്തിനുവേണ്ടി, എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നുവെന്നും; അതു പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന സംഗീതത്തിൽ സവിശേഷതകളെന്നും തുടങ്ങി അതു മായി ബന്ധപ്പെട്ട സമസ്തവിവരങ്ങളും സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നതുണ്ട് എന്നർത്ഥം

പെപതുകങ്ങളുടെ ഉയർന്ന സാമ്പത്തികമുല്യം ലോക വ്യാപകമായി ഇന്ന് തിരിച്ചിറയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പെപതുകമുല്യത്തിന്റെ വിപന്നനം വിനോദസഞ്ചാരത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ചാണ് വികസിച്ചി കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സാംസ്കാരിക വിനോദസഞ്ചാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി പെപതുകവിനോദസഞ്ചാരം എന്ന സംജ്ഞയെന്ന ഈ നിലയിൽ രൂപപ്പെട്ടതാണ്. സന്ദര്ഭപരവും ബഹുഭികവും മാനസികവുമായ സാംസ്കാരികാനുഭവങ്ങൾക്കായുള്ള അനേകം അതിലുള്ള പകാളിത്തവുമാണ് സാംസ്കാരിക വിനോദസഞ്ചാരം. ഒരു സമുഹം മുല്യം കല്പിക്കുന്നതും അനന്തരതലമുറയ്ക്കായി കാത്തുപോരുന്നതുമായ സംസ്കാര ഐടകങ്ങളാണ് പെപതുകവിനോദസഞ്ചാരത്തിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ഭരണകൂടങ്ങൾ തങ്ങളുടെ ദേശീയ പെപതുകങ്ങൾ പ്രത്യേകമായി ഒരുക്കി സഞ്ചാരികളെ ആകർഷിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഇതിനായി എല്ലാ പ്രചാരണമാധ്യമങ്ങളെയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ കേന്ദ്രങ്ങളിലേക്കുള്ള ജനങ്ങളുടെ പോക്കുവരവുകൾ വഴി സമ്പത്തിന്റെ വിനിമയവും സ്വരൂപണവും നടക്കുന്നു. ഈത് പൊതുസാമ്പത്തികവളർച്ചയെ സഹായിക്കുന്നു. എന്നാൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ പെപതുകവിനോദസഞ്ചാരം പെപതുകത്തിന്റെ നിലനില്പിനെ അപകടപ്പെടുത്തുകയും പരിസ്ഥിതിനാശത്തിന് വഴിവയ്ക്കുകയും സാമ്പത്തികനഷ്ടത്തിന് കാരണമാകുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്ന വിമർശനവും നിലനിൽക്കുന്നു.

പെപതുകസംരക്ഷണം

എന്നൊക്കെ സംരക്ഷിക്കണം, എങ്ങനെയൊക്കെ സംരക്ഷിക്കണം എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾ ഇന്ന് സജീവ ചർച്ചാവിഷയമാണ്.

തൊട്ടുവികാനാവുനവയായാലും അല്ലാതെവയായാലും ‘വസ്തു’ (thing) മാത്രമല്ല അവയുടെ സന്ദർഭനിഷ്ഠമായ എല്ലാ വിവരങ്ങളും പെത്കുകങ്ങൾക്കൊപ്പം സംരക്ഷിക്കപ്പെടണമെന്ന അഭിപ്രായം കലാ-സാഹിത്യ-ചരിത്ര-സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര- നരവാംശ വിദഗ്ധരും പുരാതത്തവേഷകരും മുന്നോട്ടുവച്ചു. ഉദാഹരണമായി ഒരു സംഗീതോപകരണം സംരക്ഷിക്കുക എന്നാൽ കേവലമായി അതിനെ മാത്രം സംരക്ഷിക്കുകയല്ല, മറിച്ച് അത് ആർ, ഏതു സന്ദർഭ തിരിൽ, എങ്ങനെ നിർമ്മിക്കുന്നുവെന്നും; ആർ, ഏതു സന്ദർഭത്തിൽ, എന്തിനുവേണ്ടി, എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നുവെന്നും; അതു പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന സംഗിതത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെതന്നും തുടങ്ങി അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമസ്ത വിവരങ്ങളും സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് എന്നർത്ഥം. അല്ലാതെ പക്ഷം ആ ഉപകരണത്തിന്റെ മാത്രമായ സംരക്ഷണം അർത്ഥരഹിതമായി താഴും. സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ട പെത്കുകങ്ങളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങളും ഈ ഘട്ടത്തിൽ ആലോചനാവിധേയമായി. എല്ലാ പെത്കുകങ്ങളും സംരക്ഷിച്ചുനിർത്തേണ്ടതില്ലെന്നും അപൂർവ്വമായതും സാമൂഹികവികാസത്തെ വരച്ചുകാട്ടാൻ കഴിയുന്ന പ്രസക്തിയും പ്രാതിനിധ്യസഭാവാവുമുള്ളവ മാത്രം നിലനിർത്തിയാൽ മതിയെന്നുമുള്ള കാഴ്ചപ്പാടിലേക്കാണ് ഇതെത്തിച്ചേരിന്നത്. എന്നാൽ പെത്കുകങ്ങൾക്ക് രാഷ്ട്രത്തിന്റെയോ സ്ഥാപനങ്ങളും ദെയോ സംരക്ഷണം ആവശ്യമാണെന്നത് പഴയ കാഴ്ചപ്പാടാണെന്ന വിമർശനവുമുണ്ട്. സമൂഹം വിവിധതരത്തിൽ മുല്യംകല്പിക്കുന്ന പെത്കുകങ്ങൾ ദേശാതിരത്തായും പ്രാദേശികമായും നിലനില്ക്കുക തന്നെ ചെയ്യും എന്നതാണ് പുതിയ വാദം. അവയുടെ നിലനില്പിന് രാഷ്ട്രത്തിന്റെയോ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയോ സഹായം ആവശ്യമില്ല. അതിരുകളിലേക്ക് മാറ്റപ്പെട്ട പെത്കുകങ്ങൾ കേന്ദ്രവിനുകളായി മാറുകയും ദേശീയപെത്കുകമെന്ന മുദ്ര നേർത്തുപോകുകയും ചെയ്യുന്നത് ഇത്തരത്തിലാണ്.

3

സാംസ്കാരിക പൈതൃക സംരക്ഷണം: പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും

ഒരുജനതയുടെ സംസ്കാരം ഏതാനും നാളുകൾക്കാണ് രൂപ പ്ലേടുന്നതല്ല. നൂറ്റാണ്ടുകൾനീം ഭൗതിക, ആത്മീയ, പാരിസ്ഥിതിക, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും പ്രതിപ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും വ്യത്യസ്ത സംസ്കാരങ്ങൾക്കിടയിലെ ആഭാന്പ്രദാനങ്ങളുടേയും മഹിംഗമങ്ങളുടേയും പരിണതപരമലമാണ്. ഇങ്ങനെ രൂപപ്ലേടുന്ന സംസ്കാരം തികച്ചും ചലനാർത്ഥകമായിരിക്കും. അതുകൊണ്ടു തന്നെ അതിൽ മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടയിരിക്കും. ചിലത് പുരോഗ മനപരവും മറ്റു ചിലത് അപചയപരവും ആയിരിക്കാം. പക്ഷേ സാംസ്കാരികതയുടെ മുഖ്യമുദ്ദയായ അതിന്റെ സഭാവം തുടർച്ചയുള്ള ഒന്നാണ്. അതിനെന്നാണ് നാം സംസ്കാരം എന്ന് പൊതുവിൽ പറയുന്നത്.

ഈ സംസ്കാരം ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവന്ന പൈതൃക വഴികൾക്ക് തീർച്ചയായും വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. ഈ വഴികളുടെ ബാഹ്യചിഹ്നങ്ങൾ മറ്റൊരു പ്രാദേശികമായ സാംസ്കാരിക ഇടങ്ങൾ. സംസ്കാരരൂപവീകരണത്തിൽ പങ്കുള്ള നിർമ്മിതികൾ, സംഭാവികളുടെ അംഗൾ, കലാ സാംസ്കാരിക കാർഷികരുപങ്ങൾ എന്നിവയെയാണ് സാംസ്കാരിക ഇടങ്ങൾ എന്നതുകൊണ്ടുതേശിക്കുന്നത്. സാംസ്കാരിക സംഭവങ്ങളുടേയും മഹിംഗവുകൾക്കും മറ്റും സ്മരണകളും തുടർച്ചയും ഇക്കുട്ടത്തിൽപ്പെടും.

ഇത്തരം സാംസ്കാരിക ഇടങ്ങൾ മിക്കതും വേണ്ടതു ശ്രദ്ധ ലഭിക്കാതെ നാശാനുബന്ധമായ അവസ്ഥയിലാണ്. പലതിരേഖയും പ്രാധാന്യം നാം തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല. കണ്ണെത്താതെ അവഗണിക്കുന്ന വയസ്സും ധാരാളം. ഇവയെക്കും അടുത്ത തലമുറകളിലേക്ക് സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് സംസ്കാരമുള്ള ഒരു ജനതയുടെ കർത്തവ്യമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അനിവാര്യമായ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തന

അനുസംസ്കാരങ്ങളിൽ നിന്ന് കടന്നുകയറുന്ന പ്രവണതകളിൽ മാത്രമല്ല നാം അനുവർത്തിക്കുന്ന രീതികളിൽപ്പോലും നമ്മുടെ തന്ത്രസാംസ്കാരികതയ്ക്ക് വിരുദ്ധമായവയെ തള്ളിക്കുള്ളാൻ പെപ്പത്യുകം നമ്മുടെ സഹായിക്കും. നമ്മുടെ പെപ്പത്യുകത്തിന്റെ ഒരധാരമായ കാബുക്കളും സാരക്ഷിക്കുന്നോൾ, പുനഃസ്വഷ്ടിക്കുന്നോൾ നാം തിരിച്ചു നടക്കുന്നത് നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ ആ പുർഖികന്മാരുടെ വിലേഖാണ്. ഈങ്ങനെ സാംസ്കാരികപെപ്പത്യുകസംരക്ഷണപ്രവർത്തനം ഒരു സാംസ്കാരിക നവീകരണപ്രവർത്തനം കൂടിയായിത്തിരുന്നു.

മായി പെപ്പത്യുകസംരക്ഷണം പ്രാദേശിക സർക്കാരുകൾ ഏറ്റൊക്കുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ സംരക്ഷണത്തിന് നാല്പു തലവഞ്ചള്ളുണ്ട്.

1. സംസ്കാര സംരക്ഷണം

സംസ്കാരം എന്നത് നിശ്ചലാവസ്ഥയിലുള്ള ഒന്നല്ല എന്നും അത് നിരന്തരമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയമായിരുന്നാണെന്നില്ലെങ്കുകയാണ് എന്നും നമുക്കരിയാം. ഈ മാറ്റങ്ങളുടെ ഗുണങ്ങാശ സ്വാധീനങ്ങൾക്കിടയിലും അതിന്റെ മുഖ്യമുദ്രയായ സഭാവം തുടർച്ചയുള്ളതും തന്ത്രം ആശാന്നിനും നാം തിരിച്ചറിയുന്നു. മുൻപു പറഞ്ഞ മാറ്റങ്ങളും നാം സീകരിക്കുന്നതും തള്ളികളയുന്നതും സംസ്കാരത്തിന്റെ ഈ തന്ത്രസഭാവവുമായി തട്ടിപ്പുനോക്കിയാണ് - വിരുദ്ധമായവയെ തള്ളുന്നു; ചേർന്നുപോകുന്നവയെ കൊള്ളുന്നു. ഈതിന് നാം പ്രാപ്തമാവുന്നത് ആ സഭാവത്തെ വേർത്തിച്ചു അറിയുന്നോണാണ്. ഈങ്ങനെ തിരിച്ചറിയാൻ വേണ്ടത് അത് ഉറുത്തിരിഞ്ഞ വഴികളിയുകയാണ്. ഈ വഴികളാണ് പെപ്പത്യുകമെന്ന് വിവക്ഷിക്കപ്പെടുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പെപ്പത്യുകത്തെ സംരക്ഷിക്കുന്നോൾ സംസ്കാരത്തെന്നെന്നാണ് നാം സംരക്ഷിക്കുന്നത്.

2. സംസ്കാരിക നവീകരണം

അനുസംസ്കാരങ്ങളിൽ നിന്ന് കടന്നുകയറുന്ന പ്രവണതകളിൽ മാത്രമല്ല നാം അനുവർത്തിക്കുന്ന രീതികളിൽപ്പോലും നമ്മുടെ തന്ത്രസാംസ്കാരികതയ്ക്ക് വിരുദ്ധമായവയെ തള്ളികളയാണ് പെപ്പത്യുകം നമ്മുടെ സഹായിക്കും. നമ്മുടെ പെപ്പത്യുകത്തിന്റെ ഒരു ധാരമായ കാബുക്കളെ സംരക്ഷിക്കുന്നോൾ, പുനഃസ്വഷ്ടിക്കുന്നോൾ നാം തിരിച്ചു നടക്കുന്നത് നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഒരു തത്തിന്റെ

സംസ്കാരം നശിച്ചാൽ ഒരു ജനത നശിച്ചു എന്ന വിന്റെ നാം വിസ്മരിക്കുകയാണ്. സ്വന്തം സംസ്കാരത്തിൽ അഭിമാനിക്കുന്ന ഒരു ജനതയ്ക്കുമാത്രമേ അതിൻ്റെ തന്മാനത്തു സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയു. അതിനുള്ള ഏറ്റവും ലളിതമായ വഴി സംസ്കാരത്തിന്റെ പെത്യുകമാത്യുകകളെ സാരക്ഷിക്കുകയാണ്.

അതു പുറത്തിനു വീണ്ടും വീണ്ടും ഒരു വിവരം ഉണ്ടെന്ന സാംസ്കാരിക പെത്യുകസംരക്ഷണപ്രവർത്തനം ഒരു സാംസ്കാരിക നവീകരണപ്രവർത്തനം കൂടിയായിത്തീരുന്നു.

3. സംസ്കാരത്തിന്റെ കൈമാറ്റം

ഒരു ജനതയുടെ സംസ്കാരം അടുത്ത തലമുറയിലേക്ക് സന്നിവേശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും വിന്റുനിഷ്ഠമായ മാർഗമാണ് പെത്യുക സംരക്ഷണം.

4. സംസ്കാരമുള്ള ജനതയുടെ മുവമുട്ട്

ഉന്നതമായ മുല്യങ്ങളിൽ നിന്നും സന്ധനമായ മാതൃകകളിൽ നിന്നും സമീകൃതമായ കാഴ്ചപ്പാടുകളിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവന്നതാണ് പുരാതനമായ നമ്മുടെ സംസ്കാരം.

സാംസ്കാരം നശിച്ചാൽ ഒരു ജനത നശിച്ചുവെന്ന വിന്റെ നാം വിസ്മരിക്കുകയാണ്. സ്വന്തം സംസ്കാരത്തിൽ അഭിമാനിക്കുന്ന ഒരു ജനതയ്ക്കുമാത്രമേ അതിന്റെ തന്മാനത്തു സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയു. അതിനുള്ള ഏറ്റവും ലളിതമായ വഴി സംസ്കാരത്തിന്റെ പെത്യുക മാതൃകകളെ സംരക്ഷിക്കുകയാണ്.

പെത്യുക സംരക്ഷണത്തിന് ആറു തലങ്ങളുണ്ട്.

1. ചരിത്രപരം:

നൂറ്റാണ്ടുകളുടെ ചരിത്രപാരമ്പര്യമുള്ള ഒരു ജനതയാണ് നാം. ഓരോ ജനതയും രൂപപ്പെട്ടുവന്ന വഴികളുടെ അനോധിണം ലോകമെമ്പാടും അനുസ്യൂതം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ചരിത്രവും

സംസ്കാരവും തമിലുള്ള നാട്ടിനാളും ബന്ധം കണ്ണടത്തുന്നതിന് സാംസ്കാരിക പൈതൃക്യിടങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

2. പാരിസ്ഥിതികം

അങ്ങേയറ്റം പരിസ്ഥിതിസ്വഹ്യപരമായ ഒരു സംസ്കാരമാണ് നമ്മുടെത്. മറ്റു ജീവജാലങ്ങൾക്കും മനുഷ്യനോടൊപ്പം പ്രായാനും നൽകിയ, തോടുകളും കൂട്ടങ്ങളും സംരക്ഷിച്ചിരുന്ന, കാവുകൾക്കും കാടിനും പവിത്രത കൽപ്പിച്ചിരുന്ന ഒരു സംസ്കാരമാണ് നമ്മുടെത്. പൈതൃക പ്രാധാന്യമുള്ള ഇതരം ഇടങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം കൂടിയായി മാറുന്നു.

3. സാമൂഹിക സമന്വയം

മതശാമലും, സഹബർത്തിതമാണ് നമ്മുടെ പൈതൃകം. ഇഴപിരി കാനാകാത്തവിധം നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിൽ അലിഞ്ഞു ചേർന്ന ബഹുസാരതയുടെ ആ പാരസ്യത്വത്തെ ആത്മാദിമാനത്തോടെ ആശ്ലേഷിക്കാൻ പൈതൃകസംരക്ഷണം അനിവാര്യമാണ്.

4. സാമ്പത്തികം

സാമ്പത്തിക പ്രയോജനമുല്യത്തിന്റെ മാത്രം അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൈതൃകത്തിന് വിലകലപ്പിക്കുന്ന സാംസ്കാരിക അപചയത്തി നേതൃത്വയുള്ള ഒരു പ്രവൃത്ത്യുമ്പുവപരിപാടി കൂടിയാണ് പൈതൃക സംരക്ഷണം. നനായി ആസുത്രണം ചെയ്താൽ, സാമ്പത്തികവാധ്യതയ്ക്കു പകരം ഇതൊരു സാമ്പത്തികഗ്രേജാതസ്ഥായി പരിണമിക്കും. വ്യത്യസ്തതലങ്ങളിൽ ഈ പ്രവർത്തനം നമ്മുടെ സമ്പദവസ്ഥയ്ക്ക് ഉണ്ടാവേക്കും.

5. സ്വാശ്രയത്വം

ഉപ്പും മുളകുമടക്കം സകല നിത്യോപയോഗ ഭക്ഷ്യവസ്തുകൾക്കും മറ്റുസംസ്ഥാനങ്ങളെ ആശയിക്കുന്ന കേരളത്തിന്റെ ഉപദോഗസംസ്കാരം ദയാനക്കായ ഒരു പതനത്തിലാണ് എത്തിനിൽക്കുന്നത്. തമിഴ്നാടും കർണ്ണാടക്കും കനിഞ്ഞിലെപ്പറ്റി നമ്മുടെ അടുപ്പ് പുകയില്ലന്നതാണ് സ്ഥിതി. ഉല്പാദന സംസ്കാരത്തിന്റെ വീണേടുപ്പുമാത്രമാണ് ഈ പ്രതിസന്ധിക്കൊരു പോവശി. അതിലേക്കുള്ള ചവിട്ടുപടിയെന്ന നിലയിൽ പൈതൃകസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വാശ്രയത്തിന്റെ ആണിക്കല്ലായിരത്തീരും.

നൃറാഞ്ജകളുടെ ചർച്ചപരാമര്യമുള്ള ഒരു ജന തയാൻ നാം. ഓരോ ജനതയും രൂപപ്രദീപ്തിവന്ന വഴികളുടെ അനോഷ്ഠാം ലോകമെമ്പാടും അനുസ്യൂതം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ചരിത്രവും സംസ്കാരവും തമിലുള്ള നാട്ടിനാളും വാസം കണ്ണെത്തുന്നതിന് സാംസ്കാരിക പെപ്പരുകയിടങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

6. ആത്മാഭിമാനപരം

നാടിന്റെ മഹത്തായ സംസ്കാരികപാരമ്പര്യം വിനിയമം ചെയ്യുന്നതിലും നാടിന്റെ ആത്മാഭിമാനം ഉയർത്താനും സ്വയംബോധ്യപ്പെടാനും പെപ്പരുക സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനം സഹായകമാവും.

ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കാൻ പ്രാദേശികസർക്കാരുകൾക്ക് മാത്രമേ സാധിക്കും. കാരണം ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും സംസ്കാരികപെപ്പരുകം അന്നാടിന്റെയും നാട്ടുകാരുടെയും സ്വത്താണ്. അവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള വിഭവങ്ങളും സ്വാതന്ത്ര്യവും അവകാശവും പ്രാദേശിക സർക്കാരുകൾക്കുണ്ട്.

4

പെത്യുക സംരക്ഷണം, പദ്ധതിനിർവ്വഹണം, മോണിററിംഗ്

മോണിററിംഗ് സമിതികളുടെ ഘടനയും ചുമതലകളും

തദ്ദേശ സാധാരണസ്ഥാപനത്തിലും ജില്ലാതലത്തിലും പ്രോജക്ട് നിർവ്വഹണത്തിനും തുടർസംരക്ഷണത്തിനും മേൽനോ ട്രത്തിനുമായി ജനപ്രതിനിധികളും വിഭാഗങ്ങളും സന്നദ്ധ സംഘടനാ പ്രതിനിധികളും ഉദ്യോഗസ്ഥരുമുശപ്പെടുന്ന സമിതികൾ രൂപീകരിക്കാവുന്നതാണ്.

പദ്ധതിയുടെ നിർവ്വഹണചുമതല ശ്രാമപദ്ധതിയത്തുകൾ, മുന്നി സിപ്പാലിററികൾ, കോർപ്പറേഷൻകൾ എന്നിവയ്ക്കാണ്. ബ്ലോക്ക് പദ്ധതിയത്ത്, ജില്ലാ പദ്ധതിയത്ത്, സംസ്ഥാന സർക്കാർ എന്നിവയുടെ സാങ്കേതിക, സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ അതിനായി സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്. അതുകൊംബുമാറ്റിക്കൊണ്ട് പ്രവേശനത്തെ ഈ മേഖലയിലെ സാങ്കേതിക-അക്കാദമിക വിദർഭ്യരുടെ സഹായം പ്രോജക്ട് നിർവ്വഹണത്തിൽ ലഭ്യമാക്കാൻ തദ്ദേശവാസസ്ഥാപനങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണം.

തദ്ദേശ സാധാരണസ്ഥാപനത്തിലും ജില്ലാതലത്തിലും മോണിററിംഗ് സമിതികൾ രൂപീകരിക്കണം. പെത്യുക നിർമ്മിതികളും പ്രവേശങ്ങളും കലാ, സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യവും സംരക്ഷിക്കുന്നതു സംബന്ധിച്ച് ജനങ്ങളിലൂണ്ടാകുന്ന ആശങ്കകൾ പരിഹരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ബോധവൽക്കരണവും ഈ സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്താവുന്നതാണ്.

ഈത്തരം പ്രോജക്ടുകളുടെ സംരക്ഷണത്തിന് പ്രാദേശിക ജനസമൂഹത്തിന്റെ പകാളിത്തത്തോടുകൂടിയ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകണം. നിർവ്വഹണത്തിനും പരിപാലനത്തിനുമായി ശ്രാമപദ്ധതിയത്ത് പ്രസിഡന്റ് / മുനിസിപ്പൽ ചെയർമാൻ / കോർപ്പറേഷൻ മേയർ ചെയർമാനായി തദ്ദേശസാധാരണ സ്ഥാപനത്തിൽ കമ്മിറ്റി

രൂപീകരിക്കണം. പെത്യുക ഇടങ്ങളിൽ വാർഡ്‌മെമ്പർ ചെയർമാനായി നിർവ്വഹണ കമ്മിറ്റിയും ഉണ്ടാക്കണം.

പദ്ധതിനിർവ്വഹണ കാലാല്പദ്ധത്തിലും സംരക്ഷണത്തിനും ഫലപ്രദമായ മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ജനപ്രതിനിധികൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, വിദ്യർഖർ, സന്നദ്ധപ്രവർത്തകർ എന്നിവരം അങ്ങനെയായിരിക്കണം മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം. പദ്ധതിനിർവ്വഹണത്തിന്റെ പ്രാഥമ്യികലാട്ടം മുതൽ നിർവ്വഹണത്തിന്റെ സാങ്കേതികമേഖലയും സമയബന്ധിതമായ പുർത്തീകരണവും ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഇതിലുടെ സാധിക്കണം. പദ്ധതികലണ്ടറിനുസ്ഥിതമായി നിർവ്വഹണപ്രവൃത്തികൾ പുരോഗമിക്കുന്നതിന് കാര്യക്ഷമമായ മോണിറ്ററിംഗ് പ്രധാനപ്പെട്ട ഘടകമാണ്.

തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം, ജില്ല, സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ രൂപീകരിക്കേണ്ട സമിതികളുടെ ഘടന:

പെത്യുകസംരക്ഷണം - നിർവ്വഹണ, മോണിറ്ററിംഗ് സമിതികൾ

1. പ്രാദേശിക പെത്യുക സംരക്ഷണസമിതി

അഖ്യക്ഷൻ - വാർഡ്‌മെമ്പർ

അംഗങ്ങൾ

1. പെത്യുക ഇടത്തിന്റെ പ്രതിനിധികൾ (2)
2. പെത്യുക സംരക്ഷണത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള രണ്ട് സന്നദ്ധപ്രവർത്തകൾ
3. കുടുംബഗ്രൂപ്പീ പ്രതിനിധി
4. തുടർവിദ്യാക്കേദ്രം പ്രേരക്

കൺവീനർ - സമലഭത്ത പെത്യുക സംരക്ഷണത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള മുതിർന്ന സന്നദ്ധപ്രവർത്തകൾ

ഈ സമിതി പ്രവൃത്തി നടക്കുന്ന കാലാല്പദ്ധത്തിൽ ചുരുങ്ങിയത് രണ്ടാഴ്ചയിലെലാറിക്കൽ യോഗം ചേർന്ന് പെത്യുകസംരക്ഷണത്തിനു വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങളും തീരുമാനങ്ങളും കൈകൈഞ്ഞേള്ളണ്ടാണ്.

സമിതിയുടെ ചുമതലകൾ

1. വിവരശേഖരണം
 2. സംരക്ഷണ തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ
 3. നിർവഹണം
 4. വിഭവ ശേഖരണം
 5. പരിപാലനം
 6. മേൽനോട്ടം, മോൺഡിനിംഗ്
 7. ബോധവൽക്കരണം, പ്രചാരണ പരിപാടികൾ
- 2. തദ്ദേശസ്വയംഭരണസമാപനതല നിർവഹണ സമിതി**

പെപ്പട്ടുക നിർമ്മിതിയോ, പ്രദേശങ്ങളോ ഉള്ള എല്ലാ തദ്ദേശസ്വയംഭരണസമാപനങ്ങളും പെപ്പട്ടുക സംരക്ഷണപദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രദമായ നിർവഹണത്തിനും സംരക്ഷണത്തിനും മോൺഡിനിംഗിനും പ്രത്യേകം സമിതി രൂപീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

അദ്ദേഹിക്കാൻ: ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്

അംഗങ്ങൾ:

1. വിദ്യാഭ്യാസ സ്കൂൾസിഡിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ
2. വികസന സ്കൂൾസിഡിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ
3. പെപ്പട്ടുക സംരക്ഷണയിടങ്ങൾ ഉള്ള വാർഡുകളിലെ വാർഡ്‌മെമ്പറ്റ്‌മാർ
4. പെപ്പട്ടുക സംരക്ഷണമേഖലയിലെ രണ്ട് വിദഗ്ഭ്യർ (ലഭ്യമാണെങ്കിൽ)
5. തുടർവിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രം നോയൽ പ്രേരക്
6. കൂടുംബഗ്രൂപ്പ് പ്രതിനിധി
7. പെപ്പട്ടുക സംരക്ഷണത്തിൽ താൽപ്പര്യമുള്ള, സഹാരത്തെ രണ്ട് പ്രധാന സാമ്പകാരിക, സാമൂഹിക/അക്കാദമിക പ്രവർത്തകൾ
8. മാധ്യമപ്രവർത്തകരുടെ പ്രതിനിധി
9. അസിസ്റ്റന്റ് എഞ്ചിനീയർ (തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം),

കൺവീനർ: തദ്ദേശസ്വയാധികാരണസ്ഥാപന സൈക്രട്ടറി

കോ-ഓർഡിനേറ്റർ: പെപത്യുകസംരക്ഷണത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തക/ൻ

ഈ സമിതി, പ്രവൃത്തി നടക്കുന്ന കാലാല്പട്ടത്തിൽ ചുരുങ്ങിയത് മാസത്തിലെബാർക്കലും അതിനുശേഷം മൂന്ന് മാസത്തിലെബാർക്കലും യോഗം ചേർന്ന് പെപത്യുക സംരക്ഷണത്തിനു വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങളും തീരുമാനങ്ങളും കൈകൈക്കാളുള്ളംഭാഗം.

ചുമതലകൾ

1. തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ പെപത്യുകസംരക്ഷണപ്രാധാന്യമുള്ള നിർമ്മിക്കൽ, സ്ഥലങ്ങൾ, കലാരൂപങ്ങൾ, എന്നിവ കണ്ണിടത്തുക
2. അവയുടെ ചരിത്രപരവും സാംസ്കാരികവുമായ മുല്യത്തേക്കു റിച്ച് ജനങ്ങളിൽ അവബോധമുണ്ടാക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുന്ന തിനാവശ്യമായ പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക
3. ഇവയുടെ ചരിത്ര-സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലത്തെക്കുറിച്ച് വിഭ ഗ്രംഖരുടെ സഹായത്തോടെ പറന്നു നടത്തുക
4. പെപത്യുക സംരക്ഷണത്തിന് ജനപക്കാളിത്തത്തിന്റെ അനിവാര്യത സംബന്ധിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക
5. പെപത്യുകനിർമ്മിക്കൽ പ്രദേശങ്ങളും കലാരൂപങ്ങളും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അവ സംബന്ധിച്ച് ആധികാരിക വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അച്ചടിച്ച് വിനോദസഞ്ചാരികൾക്കും ജനങ്ങൾക്കും ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക
6. ഇതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനു വേണ്ട ഫണ്ട് പ്രാദേശികവിഭവസമാഹരണം, സ്പോൺസർഷിപ്പ്, തനത് ഫണ്ട്, വികസന ഫണ്ട് എന്നിവ വഴി കണ്ണിടത്തുക

3. ജില്ലാതല ഏകോപന സമിതി

അദ്ധ്യക്ഷൻ: ജില്ലാപഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്

അംഗങ്ങൾ:

1. നഗരസഭ മേധർ,
2. മുനിസിപ്പാലിറ്റി ചെയർമാൻ
3. ജില്ലാ കലക്കടർ
4. ജില്ലാ പോലീസ് സുപ്രണ്ട്,

5. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് വിദ്യാഭ്യാസ സ്കൂൾ ഡിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ
2. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് വികസന സ്കൂൾ ഡിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ
3. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പൊതുമരാമത്ത് സ്കൂൾ ഡിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ
4. ആ പ്രദേശത്തെ പെപതുകയിടങ്ങളുള്ള ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റുമാർ,
5. പെപതുകയിടങ്ങളുള്ള ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തുകളുടെ പ്രസിഡന്റുമാർ
6. എക്സിക്യൂട്ടീവ് എക്സിബിനീറ്റ് (തദ്ദേശസാധാരണസ്ഥാപനം)
7. ജില്ലയിലെ ടൂറിസം വകുപ്പിലെ ഒരു ഉദ്യർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ
8. ആർക്കിയോളജിക്കൽ സർവ്വേ ഓഫ് ഇന്ത്യയിലെ ഉദ്യോഗ സ്ഥാൻ,
9. പെപതുകസംരക്ഷണത്തിൽ താൽപ്പര്യമുള്ള ജില്ലയിലെ പ്രധാന സാംസ്കാരിക, സാമൂഹിക, അക്കാദമിക് പ്രവർത്തകർ (മുന്ന് വീതം)
10. സക്ഷരതാമിഷൻ ജില്ലാ കോർഡിനേറ്റർ
11. കുടുംബഗ്രേഡ് ജില്ലാ കോർഡിനേറ്റർ
12. മാധ്യമപ്രവർത്തകരുടെ പ്രതിനിധി

കൺവീനർ: ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് സെക്രട്ടറി

കോർഡിനേറ്റർ : പെപതുകസംരക്ഷണത്തിൽ താൽപ്പര്യമുള്ള മുതിർന്ന സന്നദ്ധപ്രവർത്തക/ൾ

ചുമതലകൾ:

1. ജില്ലാ തലത്തിലുള്ള വിവിധ വകുപ്പുകളുടേയും വിദഗ്ഭരുടേയും സേവനം പെപതുക സംരക്ഷണത്തിന് തദ്ദേശഭരണസ്ഥാപന അംഗൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക
2. ആർക്കിയോളജിക്കൽ സർവ്വേ ഓഫ് ഇന്ത്യ, സംസ്ഥാന ആർക്കിയോളജി വകുപ്പ് തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും വകുപ്പുകളുടേയും വിവിധ സ്കൂളുകളും സേവനങ്ങളും ജില്ലയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട പെപതുക സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക

3. പ്രോഫേഴ്സിക് പെപത്യുക-സാംസ്കാരിക സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജില്ലാതലത്തിൽ ഏകോപിപ്പിക്കുക
4. ജില്ലാ തലത്തിൽ പെപത്യുകോത്സവങ്ങൾ നടത്തുക
5. ഇത്തരം പ്രോഗ്രാമ്മും ഉത്സവങ്ങളിലും വിനോദസഞ്ചാരകളേയും ആകർഷിക്കുന്നതിന് വേണ്ട പ്രചാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക
6. ഇവ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ലാഭവേദാകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക

ഈ സമിതി ചുരുങ്ഗിയത് മുന്നു മാസത്തിലൊരിക്കൽ യോഗം ചേരുന്ന് ജില്ലയിലെ പെപത്യുകസംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങളും സഹായവും നൽകുകയും ചെയ്യണം.

3. സംസ്ഥാനതല മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി

അഖ്യക്ഷൻ. തദ്ദേശഭരണവകുപ്പ് മന്ത്രി

അംഗങ്ങൾ:

1. ജില്ല, ബ്ലോക്ക്, പബ്ലിക് ഓഫീസ് എന്നിവയുമാർക്ക് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്
2. മുനിസിപ്പാലിറ്റി ചെയർമാൻസ് അനേകാസിയേഷൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്
3. സംസ്ഥാനത്ത് ഈ രംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന അക്കാദമിക്-ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രതിനിധികൾ (മൃന്മാർ)
4. തദ്ദേശഭരണ വകുപ്പ് പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി, സംസ്കാരിക വകുപ്പ് സെക്രട്ടറി, ടൂറിസം വകുപ്പ് സെക്രട്ടറി, ഈ വകുപ്പുകളുടെ ഡയറക്ടർമാർ,
5. ചീഫ് എഞ്ചിനീയർ, (തദ്ദേശഭരണ വകുപ്പ്),
6. ആർക്കിയോളജിക്കൽ സർവേ ഓഫ് ഇന്ത്യ -സംസ്ഥാന ഡയറക്ടർ,
7. സംസ്ഥാന ആർക്കിയോളജി വകുപ്പ് ഡയറക്ടർ,
8. സാക്ഷരതാമിഷൻ ഡയറക്ടർ

9. കുടുംബസ്വാശീ ഡയറക്ടർ
 10. പ്രമുഖ കല, സാൻകാരിക, സാമൂഹിക പ്രവർത്തകർ (മൂന്ന്)
 11. പത്രപ്രവർത്തക യൂണിയൻ സംസ്ഥാന പ്രസിദ്ധീ/സെക്രട്ടറി
- കൺവീന്റ്:** ചീഫ് സെക്രട്ടറി / അധികാരിയെ ചീഫ് സെക്രട്ടറി ചുമതലകൾ
1. പെപ്പറ്റുകസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നയരൂപീകരണത്തിന് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ സംസ്ഥാന സർക്കാരിന് നൽകുക
 2. പെപ്പറ്റുകസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വകുപ്പുകളുടെ സംസ്ഥാനതല ഏകോപനം
 3. ഈ മേഖലയിലെ സംസ്ഥാനതല ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും വിദഗ്ധഭൂ രൂടെയും നിർദ്ദേശങ്ങളും സേവനങ്ങളും പ്രാദേശികതലങ്ങളിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക
 4. ദേശീയ-അന്തർദ്ദേശീയതലത്തിൽ വിനോദസഞ്ചാരികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് സംസ്ഥാനത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട പെപ്പറ്റുകപ്രദേശങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് കാര്യങ്ങൾ ഇലക്ട്രോണിക്, അച്ചടി രൂപങ്ങളിലും തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുക
 5. സംസ്ഥാന സർക്കാർ പെപ്പറ്റുകസംരക്ഷണ വൈബർസേസ്റ്റിൽ ഇത്തരം ഏല്ലാ വിവരങ്ങളും ആധികാരികമായി ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനമുണ്ടാക്കുക
 6. പെപ്പറ്റുകകേന്ദ്രങ്ങളെ മേഖലകളാക്കി തിരിച്ച് സംസ്ഥാനതല പെപ്പറ്റുക-സാംസ്കാരികോത്സവങ്ങൾ വാർഷികാടിസ്ഥാന തത്തിൽ നടത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റുടരുകുക
- ഈ സമിതി ചുരുങ്ഗിയത് മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ യോഗം ചേർന്ന് ഈ മേഖലയിൽ സംസ്ഥാനതലത്തിലുള്ള നയത്തിനു വിധേയമായി തദ്ദേശവാസികൾക്കു വേണ്ട സാങ്കേതിക-അക്കാദമിക-സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളും തീരുമാനങ്ങളും ഏടുക്കേണ്ടതാണ്.
- (പർശ്ചകൾക്കും സർക്കാരിൾസ് അംഗീകാരത്തിനും വിധേയം)

5

സംരക്ഷിക്കപ്പേണ്ട പെത്യുകങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്താനുള്ള ഫോർമാർ

പെത്യുക സംരക്ഷണം എന്ന നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട അദ്ദേഹപരികളിലൊന്ന് ഓരോ പ്രദേശത്തും ഇപ്പോൾ നിലനിൽക്കുന്ന സംരക്ഷിക്കപ്പേണ്ട പെത്യുകങ്ങൾ ഏതൊക്കെ എന്ന് കണ്ണഭത്തുകയും തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ്. ഓരോ തദ്ദേശവാസപ്രദേശത്തും നിലനിൽക്കുന്ന വിവിധതരം പെത്യുകങ്ങൾ കണ്ണഭത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹായകമായ ഒരു പട്ടികയാണ് ഇത്തോടൊപ്പമുള്ളത്. താഴെ പറയുന്ന മൂന്ന് വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങളായിട്ടാണ് പെത്യുകങ്ങളെ തരംതിരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

- നിർമ്മിത (പ്രത്യുക്ഷ) പെത്യുകം :** ഇതിന് കീഴിൽ വരുന്നത് 50 വർഷത്തിലെയികം പഴക്കമുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ, സ്ഥമാരകങ്ങൾ, ശവകൂട്ടരങ്ങൾ, കോട്ടകൾ തുടങ്ങിയ മനുഷ്യനിർമ്മിതമായ അവശേഷിപ്പുകളാണ്.
- പ്രകൃതി പെത്യുകം :** പ്രകൃതിയുടെ ഭാഗമായി തുടരുന്ന പെത്യുകങ്ങൾ മുന്നായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

എ. കാവുകൾ : പ്രകൃത്യാലുള്ള കാവുകളും പാമിൻകാവുകളും

ബി. കുളങ്ങൾ : ചുറ്റും കരികൾ കെടുകളും മതിലുകളുമൊന്നുമില്ലാത്ത സാഭാവിക കുളങ്ങളും ഇതരം നിർമ്മിത അതിരുകളുള്ള കുളങ്ങളും വേർത്തിരിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തണം. കുളങ്ങളുടെ പ്രത്യുക്ഷ അതിരുകൾ ചോദിച്ചിടത്ത് നിർമ്മിത അതിരുകളുടെ സ്വഭാവം (ബെടുക്കൾ, കരികൾ, ചുള ഇഷ്ടിക, കോൺക്രീറ്റ് തുടങ്ങിയവ) ഉൾപ്പെടെ ഇത് രേഖപ്പെടുത്തണം.

സി. തണ്ടിർത്തങ്ങൾ : വർഷകാലത്ത് വെള്ളം കെട്ടിനിൽക്കുന്ന

വയലുകളും കൃഷിയില്ലാത്ത താഴ്ന പ്രദേശങ്ങളുമെല്ലാം ഇതിൽപ്പെടുന്നു. ഇവയുടെ സ്ഥാഭാവിക അതിരുകളും നിർമ്മിത അതിരുകളും പ്രത്യേകമായി രേഖപ്പെടുത്തണം.

3. സാംസ്കാരിക പൈതൃകം : നാടൻകലകൾ, മറ്റു കലാരൂപങ്ങൾ, ഉത്സവങ്ങൾ, ആചാരങ്ങൾ, കരകൗശലങ്ങൾ തുടങ്ങി സാംസ്കാരികമായ അവഗണ്യപ്പീഡികൾ എല്ലാം ഇതിൽ വരുന്നു. സജീവമായി നിലനിൽക്കാത്തവയുടെ അവഗണ്യപ്പീഡികൾ ഇതിലുശ്രദ്ധപ്പെടും. സജീവമായി നിലനിൽക്കാത്തവയുടെ അവഗണ്യപ്പീഡികൾ ഉണ്ടക്കിൽ അവയും രേഖപ്പെടുത്തണം.

* * * *

അക്ഷാംശം, രേഖാംശം, ജി.പി.എസ്. ലോക്കേഷൻ എന്നിവ പണ്ടം യത്ത്, മുനിസിപ്പൽരേഖകളിൽ ലഭ്യമാണ്.

* * * *

അതനുബന്ധം

നിർമ്മിത (പ്രത്യക്ഷ) പെപരുക്കം

ക്രമനമ്പഠി :

ഹോട്ടേൽകൾ:

ഹോട്ടേൽ 1

ഹോട്ടേൽ 2

ഹോട്ടേൽ 3

പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്ന തിയതി:

01. ചരിത്രപ്രധാനമായ കെട്ടിടം/നിർമ്മിതി/ഇടത്തിൻ്റെ പേര്

ഇപ്പോഴത്തെ പേര് മറ്റുപേരുകൾ

02. പ്രദേശം

വിലാസം

വഴി

മാൻസ് മാർക്ക്

ജി.പി.എസ്. ലൊക്കേഷൻ

ലാറ്റിറ്റുഡ്

ലോങ്ജിറ്റുഡ്

03. വസ്തുവിൻ്റെ തരം

അതിരുകൾ തിരിച്ച സ്ഥലം/ഭൂഭാഗം/കെട്ടിടം/നിർമ്മിതി

സ്ഥാനം

04. പ്രായം

05. ഇടമാവശ്യം

ഇപ്പോഴത്തെ

കഴിഞ്ഞ കാലത്തെ

06. ഭൗതികാലടക്കയുടെ വിശദീകരണം (ചുരുക്കത്തിൽ)

07. പ്രാധാന്യം

ചരിത്രപരമായ പ്രാധാന്യം

സാമൂഹ്യപ്രാധാന്യം

സാംസ്കാരികപ്രാധാന്യം

പ്രാദേശിക ഐതിഹ്യങ്ങൾ

നിർമ്മിച്ചയാളുടെ പേര് (ലഭ്യമാണെങ്കിൽ)

08. ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ (ചുരുക്കി വിശദീകരിക്കുക)
കേടുപാടു തീർക്കൽ, പതിപാലനം, മാറ്റംവരുത്തൽ
പ്രശ്നങ്ങൾ
09. ഉപയോഗം
ഇപ്പോഴത്ത് കഴിഞ്ഞ കാലത്തെത്ത്
10. വിവരത്തിന്റെ ഉറവിടം
11. സൃഷ്ടികൾ
സൃഷ്ടികൾ ഇപ്പോൾ
ഭൂപടങ്ങൾ/പ്ലാനുകൾ/ചിത്രീകരണങ്ങൾ
12. പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നയാളുടെ പേരും വിലാസവും
13. അഭിപ്രായങ്ങൾ/പരാമർശങ്ങൾ

പ്രക്യാതി പെപരുക്കം - (പാസ്പിൽ) കാവുകൾ

ക്രമനമ്പഠി :

പേരോടൊക്കെ:

പേരോടൊക്കെ:

പേരോടൊക്കെ 3

പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്ന തിയതി:

01. കാവിൻ്റെ പേര്

02. പ്രദേശം

വിലാസം

വഴി

ജി.പി.എസ്. ലോക്കേഷൻ

ലാറ്റിറ്റൂഡ്

ലോങ്ജിറ്റൂഡ്

03. കാവിൻ്റെ പ്രത്യുക്കണ അതിർത്തികൾ

04. വിസ്തീർണ്ണം (ഹൈക്കണ്ടിൽ)

05. ഉടമസ്ഥാവകാശം

ഇപ്പോഴത്തെ

കഴിവെന്തെന്തെ

06. സവിശേഷസ്വഭാവങ്ങൾ (ചുരുക്കി വിശദീകരിക്കുക)

07. പ്രാധാന്യം

ഭേദഗതികൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം

പാരിസ്ഥിതിക/ജീവശാസ്ത്രപരമായ പ്രാധാന്യം

മതപരമായ/സാമ്പ്രകാരിക പ്രാധാന്യം

08. ഏജൻസി/വ്യക്തി/സമൂഹായം (അങ്ങനെ ഉണ്ടെങ്കിൽ)
09. വിവരങ്ങളുടെ ഉറവിടം
10. സൃഷ്ടനകൾ
സൃഷ്ടകക്കുറിപ്പുകൾ
ഭൂപടം/ചിത്രീകരണം
11. പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നയാളുടെ പേരും വിലാസവും
12. അഭിപ്രായങ്ങൾ/പരാമർശങ്ങൾ

പ്രക്യടി പെപ്പട്ടകം - കൃഷ്ണൻ

ക്രമനമ്പരം :

പേരോടൊക്കൾ:

പേരോടൊ 1

പേരോടൊ 2

പേരോടൊ 3

പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്ന തിയതി:

01. കൃഷ്ണൻ പേര്
02. പ്രദേശം
03. വിലാസം
04. വിസ്തീർണ്ണം (ഹൈക്കണ്ടിൽ)
05. ഉടമസ്ഥാവകാശം
06. സവിശേഷസ്വഭാവങ്ങൾ (ചുരുക്കി വിശദീകരിക്കുക)
07. പ്രാധാന്യം
 - ദേശീയ/പ്രാദേശിക പ്രാധാന്യം
 - പാരിസ്ഥിതിക/ജീവശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യം
 - മതപരമായ/സാംസ്കാരിക പ്രാധാന്യം
08. കൃഷ്ണൻ സംരക്ഷണത്തിലും ഉപയോഗത്തിലും പങ്കാളികളായ ഏജൻസി/വ്യക്തി/സമുദായം (അങ്ങനെ ഉണ്ടെങ്കിൽ)

09. വിവരങ്ങളുടെ ഉറവിടം
10. സൃചനകൾ
സൃചകക്കുറിപ്പുകൾ
ഭൂപടം/ചിത്രീകരണം
11. പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നയാളുടെ പേരും വിലാസവും
12. അഭിപ്രായങ്ങൾ/പരാമർശങ്ങൾ

പ്രകൃതി പെപരുക്കം - തന്മീർത്തടങ്ങൾ

ക്രമനമ്പഠി :

ഹോട്ടേൽകൾ:

ഹോട്ടേൽ 1

ഹോട്ടേൽ 2

ഹോട്ടേൽ 3

പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്ന തിയതി:

01. തന്മീർത്തടത്തിലൂടെ പേര്
02. പ്രദേശം

വിലാസം

വഴി

03. തന്മീർത്തട സ്ഥാനത്തിലൂടെ പ്രത്യുക്ഷ അതിരുകൾ

04. വിസ്തീർണ്ണം (ഹൈക്കണ്ടർ)

05. ഉടമസ്ഥാവകാശം

ഇപ്പോഴത്തെത്ത്

കഴിഞ്ഞ കാലവരേതത്

06. സവിശേഷസ്ഥാവങ്ങൾ (ചുരുക്കി വിശദീകരിക്കുക)

07. പ്രാധാന്യം

ഭേദഗതികൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം

പാരിസ്ഥിതിക/ജീവശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യം

മതപരമായ/സാംസ്കാരിക പ്രാധാന്യം

08. തബ്ലീറ്റത്താം സംരക്ഷണത്തിലും ഉപയോഗത്തിലും പങ്കാളികളായ
എജൻസി/പ്രക്രതി/സമുദായം (അങ്ങൻ ഉണ്ടെങ്കിൽ)
09. വിവരങ്ങളുടെ ഉറവിടം
10. സൃചനകൾ
സൃചക്കുറിപ്പുകൾ
ഭൂപടം/ചിത്രീകരണം
11. പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നയാളുടെ പേരും വിലാസവും
12. അഭിപ്രായങ്ങൾ/പരാമർശങ്ങൾ

കേരള സംസ്കാര പരമ്പരാഗത സംരക്ഷണ കൗൺസിൽ

**സാംസ്കാരിക പെപത്യുകം -
നാടൻകലകൾ, ആചാരങ്ങൾ, ഉത്സവങ്ങൾ,
കലയും കരകൗശലങ്ങളും**

ക്രമനമ്പരം :

ഫോറോകൾ:

ഫോറോ 1

ഫോറോ 2

ഫോറോ 3

പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്ന തിയതി:

01. പേര്

പൊതുവായ പേര്

മറ്റൊരുകൾ

02. പ്രദേശം

വിലാസം

03. സമുദ്ബാധത്തിന്റെ പേരും ഹ്രസ്വചർച്ചിത്രവും/പശ്ചാത്തലവും

04. പ്രകടന സാഹിചര്യം

പ്രദേശം

ആചാരത്തിലോ ഉത്സവത്തിലോ പങ്കെടുക്കുന്ന മറ്റു സമുദ്ബാധങ്ങൾ
പ്രയോഗത്തിന്റെ സമയവും കാലയളവും

05. ഉത്ഭവം (ചുരുക്കി വിശദീകരണം)

06. സവിശേഷസാഭാവങ്ങളും പ്രത്യേകതകളും (ചുരുക്കി വിശദീകരിക്കുക)

07. പ്രാധാന്യം
08. ബന്ധപ്പട്ട മാനകങ്ങൾ
പ്രകടനക്കാരും, പകാളികളുമായവരുടെ എല്ലാവും ലിംഗവും
ആവശ്യമായി വരുന്ന വൈദഗ്ധ്യങ്ങൾ
ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ സാമഗ്രികൾ തുടങ്ങിയവ
09. വിവരങ്ങളുടെ ഉറവിടം
11. സൃചനകൾ
സൃചനക്കുറിപ്പുകൾ
12. പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നയാളുടെ പേരും വിലാസവും
13. അഭിപ്രായങ്ങൾ/പരാമർശങ്ങൾ

പഴയുടെ പേരുമയിൽ വെള്ളായണിയിലെ 'കളിത്തുക'

ചുവർ പുതാമുഖം എന്ന ഹിന്ദുസ്ഥാന ദൈവം കുറഞ്ഞിരുന്ന ഒരു പുതാമുഖം ആണ്. ആ മാംസപാദമിലും ശശ മാംസപാദമിലും ചുവർ പുതാമുഖം എന്ന പുതാമുഖം അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ അനുഭവിക്കുന്ന അപ്രാഹ്യം കൂടുതലാണ്. മാംസപാദമിലും ഏതു പുതാമുഖം എന്ന് വിവരിക്കാൻ കൂടുതലാണ്. ചുവർ പുതാമുഖം എന്ന പുതാമുഖം അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ള അനുഭവിക്കുന്ന അപ്രാഹ്യം കൂടുതലാണ്.



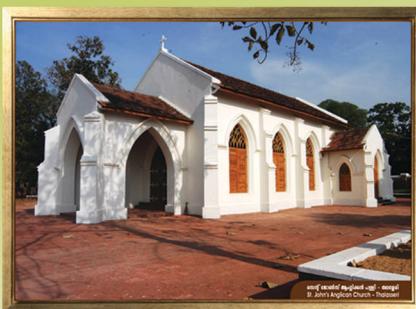
കാലഘട്ടം ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ വേണ്ടാണ് ഒരു കളിത്തുക

പുതാമുഖം ഒരു സ്ഥാപനമായ ട്രാവാ സബാഹീനും ആറ്റാ മാം അക്ഷാഹീനും ഓരോ

സ്രീ പുതാമുഖം സ്കൂളുകളും പബ്ലിക് സ്കൂളുകളും അടുത്താണ് ചുവർ പുതാമുഖം. മുൻപു കാലഘട്ടം ആണ്. കാലഘട്ടം ഒരു നിംഫോൺ അംഗം. അതിനുമുൻപു പുതാമുഖം ആണ്. പബ്ലിക് സ്കൂളുകളിൽ ചുവർ പുതാമുഖം ആണ്. കാലഘട്ടം ആണ്. പബ്ലിക് സ്കൂളുകളിൽ ചുവർ പുതാമുഖം ആണ്. കാലഘട്ടം ആണ്.

അംഗം അംഗം അംഗം

മാത്രമേ Thu, 09 July 2015
digitalpaper.mathrubhumi.com/c/5819227



മാത്രമേ സ്കൂൾ ഡാജ് - mreg
St. John's Anglican Church - Thottikulam





